



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nabídka vzdělávacích seminářů v roce 2013 pro lektory, kteří působí jako lektori vzdělávání dospělých:

Soft skills pro lektory

Účastník specializovaných seminářů je povinen se zúčastnit všech 7 seminářů.

- Termín konání seminářů: 8/2013 – 10/2013 (dle dohody je možnost konání seminářů i o sobotách a nedělích)
- Místo konání: Český Těšín, místo bude upřesněno dodatečně
- Přihlášky: info@edusilesia.cz (viz. příloha)
- Telefonické informace: tel.: 777 142 155 p. Lidie Wróblová
- Cena seminářů: 9.600 Kč (sleva 1.600 Kč /den)

V rámci jednotlivých seminářů bude účastníkům poskytnuto občerstvení!

Soft skills pro lektory – témata seminářů:

1. Mozkový jogging pro lektory - 1 den
2. Koučink v lektorské praxi – Self koučink dosahování vytčených cílů – odhalování rezerv - 1 den
3. Emoční inteligence zaměřená na sebepoznání a sebeovlivňování - 1 den
4. Brainstorming – burza nápadů – 1 den
5. Telemosty a jejich modelové aplikace – 1 den
6. Prezentace vlastních programů e-learningového učení – 1 den
7. Závěrečný workshop – 1 den

Mozkový jogging pro lektory - 1 den



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah: Mozek a jeho funkce. Efektivní využití celého mozku. Rozvoj paměťových schopností. Smyslová inteligence. Využití mozkového joggingu v praxi Nová mysl.

Výstup: Pochopení a respektování pravidel fungování mozku. Rozvoj vnitřního potenciálu, především paměťového. Naučí se lépe propojovat pravou a levou hemisféru a zároveň se naučí využívat celou mysl tak, aby se stali efektivními a výkonnými ve svém působení. Zbystření smyslů a zjištění, které smysly používáme jako preferenční k vnímání a vybavování informací. Osvojí si techniky zapamatování. Zvýší se jejich pohotovost reagovat a vybavovat si informace.

Zdůvodnění: Dostanou návod jak systematicky rozvíjet své mentální schopnosti. Obecně lektorům zvýší kapacitu paměti a tento kurz jim dá návod jak pracovat se svým potenciálem efektivněji a výkonněji.

Koučink v lektorské praxi – Self koučink dosahování vytčených cílů – odhalování rezerv - 1 den

Obsah: Koučink a jeho podstata. Využití koučinku v praxi. Kdo je kouč a co dělá? Jak koučovat sám sebe? Úspěch a jeho parametry. Analýza osobních rezerv. Sebekoučink – postup, analýza, strategie. Koučink a jeho využití v lektorské praxi.

Výstup: Naučí se hledat cíle a efektivní kroky, které jej k nim dovedou.

Zdůvodnění: V krátkém čase, přímo v podmínkách práce zajišťuje rychlou identifikaci rizikových faktorů (firemních i osobních) a hledá cesty jejich eliminace. V případě silných stránek a rezervního potenciálu hledá cesty rozvoje a uplatnění.

Emoční inteligence zaměřená na sebepoznání a sebeovlivňování - 1 den

Obsah: Co je emoční inteligence (její složky). Sebeuvědomění – znalost sebe sama, svých emocí a regulace chování žádoucím směrem. Emoce v našem životě. Sebeovládání – jak zvládat a regulovat své emoce. Sebemotivace a dosahování vlastních cílů s využitím pozitivních emocí. Emoce – velký potenciál k úspěchu, taktiky a techniky jak měnit emoční naladění a jejich využití v praxi. Sebedůvěra a sebejistota.

Výstup: Pochopení co je emoční inteligence, jaké má složky a jak je možné je rozvíjet. Uvědomění si, jak konkrétně každý z účastníků reaguje na různé situace a co ovlivňuje vznik emocí. Pochopení, jak myšlenky, představy, přesvědčení a vzorce z minulosti ovlivňují emoce. Naučí se ovlivňovat (zvládat, neutralizovat) negativní emoce. Natrénují vyžití pozitivních emocí v praxi. Uvědomí si, co je motivuje a jak využít emoce k dosahování cílů. Zvýší si sebejistotu, sebekázeň, naučí se regulovat své impulsy, budou více zodpovědní za své chování a pracovní výkonnost, zvýší se ctižádost, dokážou se poučit z vlastních chyb.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění: Obecně pomůže lektorům pochopit více sami sebe a k osobnostnímu růstu. Uvědomí si, co v nich spouští emoce (jak negativní tak pozitivní) a naučí se s nimi do určité míry pracovat a ovládat je. Emoční inteligence – znalost sebe sama a řízení a ovládání sebe sama je klíčovou schopností lektorů a obecně lidí, kteří pracují s druhými. Předejdou konfliktům, pochopí více druhé, zefektivní svou práci, sníží stres, zvýší svou spokojenost.

Brainstorming – burza nápadů – 1 den

Obsah: Co je brainstorming, jeho podstata. Výhody a omezení. Moderování brainstormingu. Metodika přípravy a způsob realizace. Zápis a jeho validita. Závažnost informovaného a pečlivého hodnocení. Brainstorming ve více skupinách. Vyhodnocování výsledků skupin debatou v plénu. Závěry a jejich kontrola. Opakovaný brainstorming. Tréninkové cvičení ve skupinách. Cvičení s vyhodnocováním.

Výstup: Lektor se naučí používat brainstorming jako sice náročnou, ale zato velmi účinnou metodu vedoucí ke kreativnímu získávání nových pohledů na řešené problémy a současně naznačující schopnost s touto materií dále pracovat.

Zdůvodnění: Zejména v podnikovém a profesním vzdělávání se stále více objevují formy směřující k zvyšování konkurenceschopnosti a efektivity v činnosti organizace. Jednou z možností je hledání a formulování nových východisek. Brainstorming tyto možnosti nabízí, a proto lze očekávat, že i v práci lektorů se požadavky na aplikaci této formy budou stále více objevovat.

Telemosty a jejich modelové aplikace – 1 den

Obsah: Vznik a význam pracovní dálkové televizní komunikace. Managementy a zefektivňování řídicích procesů v etapě společenské globalizace. Použití při zvyšování konkurenceschopnosti. Posun metody telemostů do profesního vzdělávání. Vznik on-line učebních programů. Výhody a limity on-line učení. Moderování a lektorování prostřednictvím telemostů. Jazykové problémy a simultánní umočení. Transformace metod dialogického a problémového učení do on-line výuky. Technické podmínky on-line učení. Ukázky a cvičení. Změna stylu komunikace mezi lektorem a účastníky. Oběh informací namísto jejich přenosu. Diskuze a cvičné vystoupení účastníků.

Výstup: Posluchači se naučí orientovat nejen v tradičních, ale nyní již poměrně komplexně i v moderních a velmi často aktuálních metodách lektorské práce. Její rejstřík se rozšiřuje o možnosti, které nabízí elektronizace našeho života a to i vstupem netradičních forem a metod vzdělávání. Právě v profesním vzdělávání se tyto metody uplatňují s výraznou intenzitou.

Zdůvodnění: Vstup on-line učení prostřednictvím telemostů je zatím spíše výjimkou, ale představuje – a to nepochybně – perspektivní trend, na který musí být již současní lektori dostatečně připraveni. Tuto přípravu lze chápat jako jednoznačně inovační, přesto nezbytnou.

Prezentace vlastních programů e-learningového učení – 1 den

Obsah: Prezentace jednotlivých vlastních e-learningových programů každým z účastníků. Rozbor jednoho každého pod vedení skupiny lektorů a expertů. Prezentace má aktivní formu, procházejí ji jako posluchači ostatní účastníci a stávají se objektem vzdělávací akce. Závěr kurzu je proveden pomocí panelové debaty s dotazy a připomínkami.

Výstup: Posluchači zrealizují v konkrétních podmínkách svůj externě zpracovaný projekt (část).

Zdůvodnění: Kurz je nutno uzavřít způsobem, který zohlední tři skutečnosti. Že šlo o kurz praktický a výrazně inovační, takže pomůže lektorům v jejich budoucí aktivitě. Dále, že si jeho absolventi odnášejí nejen teoretické poznatky, ale také řadu zkušeností a dovedností a mimo toho ještě konkrétní pomůcky, které mohou ve své praxi reálně použít. A konečně, že lektori tvoří specifický segment inteligence, který má svá pravidla a společenskou autoritu a k nim náleží je hrdou skutečností současného světa, který lidské vzdělanosti přikládá tak dominantní význam.

**Účastníci vzdělávacího bloku Soft skills pro lektory
získají na závěr
osvědčení o absolvování kurzů.**